

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12

IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KONINIE

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę w dniu 30 kwietnia 1991 roku.
4. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
7. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
9. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie jest realizowany z uwzględnieniem form i działań określonych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

WSTĘP

Niniejszy program powstał, by przeciwdziałać negatywnym zjawiskom występującym w szkole. Przedstawia w sposób całościowy działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły ma na celu wspieranie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Opracowany został w oparciu o wspólne wartości uznawane przez rodziców, nauczycieli i uczniów. Są one planowane i systematycznie wdrażane. Jego treści i cele są zgodne z Preambułą Konstytucji RP, Konwencją o Prawach Dziecka, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wynikają z koncepcji pracy szkoły. Nauczyciele rozpoznają trudności wychowawcze uczniów oraz współpracują ze wszystkimi podmiotami szkoły udzielając im wsparcia. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest pomocą w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości dzieci i młodzieży.

Program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.

I. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Stanisława Moniuszki w Koninie jest szkołą publiczną, działającą w oparciu o Statut Szkoły. To placówka oświatowa dobrze znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Uczęszcza do niej 671 uczniów uczących się w 31 oddziałach.

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dążących do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości takie jak: miłość, dobro, uczciwość, tolerancja czy piękno. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Stara się stwarzać możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Nie zapomina też o uczniach mających trudności i potrzebujących opieki. Oferuje im zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia.

W szkole wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Wdrażamy uczniów do pełnienia różnorodnych ról społecznych, rozwijamy samorządność uczniowską. Zachęcamy do niesienia bezinteresownej pomocy poprzez organizację akcji charytatywnych. Naszym celem jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

II. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Miłość, prawda, tolerancja, przyjaźń, uczciwość, sprawiedliwość, wysoka kultura osobista, zdrowie, patriotyzm, pasja, bezpieczeństwo.

WARTOŚCI NADRZĘDNE	UCZEŃ
Miłość	<ul style="list-style-type: none"> • respektujący uniwersalne zasady wartości i etyki • wrażliwy na potrzeby innych • wyrozumiały • szanujący siebie i innych • kochający ojczyznę i pielęgnujący tradycje • szanujący mowę ojczystą i literaturę
Prawda	<ul style="list-style-type: none"> • szczerzy • uczciwy • sprawiedliwy • asertywny

Tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> • kulturalny • otwarty na wartości kultury Europy i świata • solidaryzujący się z innymi • kreatywny
Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • dbający o bezpieczeństwo własne i innych • odpowiedzialny • wolny od uzależnień • dbający o zdrowie, przestrzegający reżimu sanitarnego

III. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 12 im. S. Moniuszki w Koninie:

1. Zna system wartości –poszukuje dobra – pomaga innym.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.
3. Kulturuje tradycje i ceremoniał szkoły.
4. Ma poczucie tożsamości ze społecznością szkoły.
5. Jest wrażliwy na sprawy drugiego człowieka.
6. Szanuje siebie i innych.
7. Rozwija swoje zainteresowania, predyspozycje i talenty.
8. Zna korzyści i zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku.
9. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, z uwzględnieniem zasad reżimu sanitarnego, jeżeli zachodzi taka konieczność.
10. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
11. W rozwiązywaniu problemów współpracuje z osobami odpowiedzialnymi za jego rozwój.
12. Jest osobą kreatywną, otwartą na świat i ludzi.
13. Jest tolerancyjny.
14. Ma poczucie własnej wartości.
15. Jest patriotą – szanuje tradycję i kulturę Małej i Dużej Ojczyzny.
16. Dbą o poprawność i czystość języka ojczystego.

IV. CEL OGÓLNY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego poprzez podejmowanie działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły.

V. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Kształtowanie wartości oraz postaw patriotycznych i obywatelskich; poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zdolności i zainteresowań uczniów.
7. Zaznajamianie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia.
8. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.
9. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, państwowej.
10. Uwrażliwianie na potrzeby innych, wzbudzanie empatii – podejmowanie działań w ramach wolontariatu.
11. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
12. Zaznajamianie uczniów ze szkodliwymi skutkami spożywania alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków, dopalaczy oraz zapobieganie pojawieniu się zachowań ryzykownych. Ukazywanie konsekwencji zachowań ryzykownych.
13. Budzenie wrażliwości na język ojczysty, dbanie o kulturę języka, rozwijanie kultury osobistej.
14. Zapobieganie zjawiskom infoholizmu, cyberprzemocy i mowy nienawiści.
15. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
16. Uczenie asertywnej postawy.
17. Tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie, budowanie dobrego klimatu, ustalenie i przestrzeganie norm zachowania.
18. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wagarom, wulgaryzmem.

VI. OCZEKIWANE EFEKTY

Uczeń:

- szanuje uniwersalne wartości w relacjach międzyludzkich;
- jest uczciwy w stosunku do siebie i innych;
- pomaga potrzebującym;
- potrafi określić kim jest, co lubi i co jest dla niego ważne;
- zna wartość nauki i pracy;
- kultywuje wartości patriotyczne, szanuje polskie dziedzictwo narodowe przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- zna i stosuje się do norm obowiązujących w życiu społecznym;
- rozwija swoje pasje i zainteresowania;
- ma stworzone warunki bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna numery telefonów alarmowych i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- podejmuje działania na rzecz innych;
- świadomie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych (zna Hymn Narodowy oraz Hymn SP12);
- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz ma nawyk prawidłowego odżywiania się i aktywności fizycznej;
- bierze odpowiedzialność za środowisko, podejmuje działania proekologiczne;
- dba o kulturę języka;
- nie stosuje środków psychoaktywnych, zna szkodliwe skutki spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków/dopalaczy i napojów energetycznych;
- potrafi bezpiecznie i kulturalnie poruszać się w sieci; jest krytyczny wobec treści zamieszczonych w Internecie
- reaguje na krzywdę innych ,nie stosuje mowy nienawiści
- jest asertywny;
- przestrzega norm zachowania;
- jest empatyczny;
- utrzymuje poprawne relacje z innymi; umie pracować w zespole; jest współodpowiedzialny za grupę, której jest członkiem;
- nie przejawia zachowań agresywnych, reaguje na negatywne zachowania związane z przemocą i agresją;
- radzi sobie z sytuacjami konfliktowymi;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;

VII. KULTYWOWANIE W SZKOLE TRADYCJI NARODOWYCH, ŚWIĄT I OBRZĘDÓW

Wrzesień	Inauguracja roku szkolnego, Dzień Chłopca
Październik	Pasowanie na ucznia klasy I, Dzień Edukacji Narodowej, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości, andrzejki
Grudzień	mikołajki, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie – ubieranie choinki, jasełka, otrzęsiny klas IV, przedstawienia o tematyce świątecznej
Luty	walentynki
Marzec	Dzień Kobiet, dzień chłopca, Dzień Wiosny
Kwiecień	tradycje wielkanocne
Maj	Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Dzień Rodziny
Czerwiec	Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego 2023/2024

VIII. PROPOZYCJA TEMATÓW PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. S. MONIUSZKI W KONINIE

1. Zapoznanie uczniów z dokumentami, regulaminami -Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Zachowania obowiązującymi w szkole. Opracowanie klasowych norm zachowania.
2. Profilaktyka uzależnień:
 - papierosy
 - alkohol
 - narkotyki/dopalacze, nadużywanie leków/napoje energetyczne
 - uzależnienie od Internetu
3. Zagrożenia i bezpieczeństwo:
 - przemoc i agresja
 - cyberprzemoc
 - budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
4. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych oraz społecznych uczniów (m.in. samokontroli, asertywności, sposobów radzenia sobie ze stresem).
5. Budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
6. Zdrowy styl życia.

Zaplanowane działania uwzględniają wnioski i rekomendacje zawarte w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023.

IX. ZADANIA DO REALIZACJI

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
I	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych	Prowadzenie zajęć, działań o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, np.: Odmiennosc kulturowa - tolerancja i szacunek.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Rok szkolny 2023/2024
		Wspieranie rozwoju intelektualnego; kształcenie rozwijające kreatywnosc i innowacyjnosc uczniow	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
		Udzial uczniow w zajeciach Wychowania do zycia w rodzinie	nauczyciele WDZ	Rok szkolny 2023/2024
		Zapoznanie uczniow i realizacja Wewnatrzszkolnych Zasad Ocenienia Zachowania klas 4-8	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
		Udzial w uroczystosciach szkolnych i pozaszkolnych	Spolecznosc szkolna	Rok szkolny 2023/2024
		Udzial uczniow w zajeciach etyki	nauczyciele etyki	Rok szkolny 2023/2024
		Udzial uczniow w klasowych uroczystosciach, np. wigilie klasowe, mikołajki i in.	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
		Zajęcia integrujące zespoły klasowe	Wychowawcy psycholog szkolny	Wrzesień, październik 2023
		Ślubowanie klas pierwszych – uroczysty apel	Izabela Marko Edyta Miska - Mazgajczyk	Październik 2023
		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne	socjoterapeuci	Rok szkolny 2023/2024
		Przybliżenie postaci i twórczości patrona	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6 - 10 maja 2024

	szkoły - Tydzień ze Stanisławem Moniuszko		
	Zabawy tematyczne z okazji Dnia Kropki	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15 września 2023
	Zabawy z okazji Dnia Życzliwości i Pozdrowień	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	21 listopada 2023
	Wspólna zabawa taneczna z wodzirejem - Bal karnawałowy	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Styczeń 2024
	Organizacja szkolnych jasełek bożonarodzeniowych	katecheci	Grudzień 2023
	Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2023
	Światowy Dzień Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki - wspólne wyjście do kina „Helios”, włożenie kolorowych skarpetek	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024
	Prowadzenie zajęć kształtujących postawy proekologiczne np. Zagrożenia środowiska naturalnego, np.: W jaki sposób mogę dbać o środowisko?	wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
	„Eko ozdoby na choinkę” – konkurs dla uczniów świetlicy	Martyna Marciniak	Grudzień 2023
	Akcja Sprzątanie Świata	Martyna Marciniak Agnieszka Borońska	16 – 18 września 2023
	Światowy Dzień Ziemi	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	22 kwietnia 2024
	Światowy Dzień Pszczół	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20 maja 2024
	Światowy Dzień Środowiska	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	5 czerwca 2024
	Innowacja „Ekołudki dbają o Ziemię”	Edyta Miska – Mazgajczyk	Rok szkolny 2023/2024
	Projekt interdyscyplinarny “Śladami Bronisława Cieplaka”	Urszula Mróz, Halina Roszak	wrzesień-październik 2023
	Akcja „Każdy znaczek wspiera misję” – zbiórka zużytych znaczków	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Kultywowanie Święta 11 Listopada	nauczyciele historii, społeczność szkolna	Listopad 2023
	11 Listopada Święto	Juliusz Łuczak	Listopad 2023

	Niepodległości - współczesny patriotyzm	Urszula Mróz H. Roszak	
	Akcja flaga	Urszula Mróz Juliusz Łuczak Halina Roszak	Listopad 2023
	„Szkola do hymnu!”	Hanna Maciejewska	Listopad 2023
	Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2023
	„Kocham Cię Polsko” – konkurs literacki na najpiękniejszy wiersz lub opowiadanie związane z krajem ojczystym.	Michalak Urszula	Listopad 2023
	“Polska to My!”	Hanna Maciejewska i inni nauczyciele	Listopad 2023 (kl. V) maj 2024 (klasy IV)
	BohaterON	Hanna Maciejewska	Wrzesień/październik 2023
	Akcja Żonkile w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim	Juliusz Łuczak Urszula Mróz H. Roszak	Kwiecień 2024
	Obchody 3 Maja	nauczyciele historii, wychowawcy	Maj 2024
	Organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele świetlicy pedagogicy, katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Udział w wolontariacie (misyjnym, kartka dla seniora z DPS, Podaj Mydło-środki czystości dla Afryki; opatrunek na ratunek-akcja na rzecz misji)	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Akcja „Świąteczna paczka” – przygotowanie świątecznych paczek dla dzieci podopiecznych ośrodka „Szansa” w Koninie	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Konkurs „Labirynt Historii” z okazji 900-lecia Diecezji Włocławskiej	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Lekcje okolicznościowe z okazji beatyfikacji rodziny Ulmów – zwrócenie uwagi na	katecheci	Rok szkolny 2023/2024

	prawidłowe relacje międzyludzkie		
	Konkurs „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa” – kultywowanie tradycji pisania i wysyłania kartek z okazji świąt Bożego Narodzenia	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Konkurs religijno-plastyczny z okazji XXIII Dnia Papieskiego „Jan Paweł II. Cywilizacja życia”	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
	Dzień Edukacji Narodowej	Hanna Maciejewska Halina Roszak	Październik 2023
	Upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Rok szkolny 2023/2024
	Narodowe Czytanie	Hanna Maciejewska Halina Roszak Katarzyna Wiśniewska Katarzyna Brzózka	Wrzesień 2023
	Światowy Dzień Książki	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23 kwietnia 2024
	Projekt Zaczytana Szkoła	Anna Schneider Katarzyna Brzózka Katarzyna Wiśniewska i in.	I półrocze 2023/2024
	Konkurs ze znajomości lektur – Szkolny Mistrz Czytelnictwa (forma online)	Anna Schneider Katarzyna Brzózka Ewa Kwiatkowska Jadwiga Jabłońska-Rudowska	Styczeń 2024
	Innowacja: “Spotkania lekturożerców”		Październik 2023 – marzec 2024
	KOC – Klub Osób Czytających - wspólne czytanie książek podczas wybranej przerwy międzylekcyjnej w ciągu tygodnia	Katarzyna Wiśniewska Ewa Kwiatkowska	Rok szkolny 2023/2024
	Konkurs na Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego dla klas 8	Anna Schneider	Luty 2024
	II Szkolna Debata Oksfordzka	Urszula Mróz	

		Piknik Naukowy	Hanna Maciejewska i inni nauczyciele	Luty/marzec 2024
		Żywe obrazy	Hanna Maciejewska Katarzyna Zielińska	Czerwiec 2024
II	Kształtowanie postaw promujących bezpieczne zachowania	Udział uczniów w zajęciach EDB	nauczyciel uczący EDB	Rok szkolny 2023/2024
		Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. Rozmowy z rodzicami w celu wyegzekwowania obowiązku szkolnego w przypadku uczniów niesystematycznie uczęszczających na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	wychowawcy, pedagog	Rok szkolny 2023/2024
		Współpraca z Policją w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	Pedagodzy, psycholog szkolny	Rok szkolny 2023/2024
		Zapoznavanie uczniów z procedurami działań w sytuacjach kryzysowych	wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
		Rozpowszechnienie wśród uczniów nr telefonu zaufania 116 111 dla dzieci w kryzysie emocjonalnym	Pedagog szkolny, psycholog szkolny	
		Przeprowadzenie ankiety dla uczniów klas IV-VIII na temat bezpieczeństwa	pedagodzy, Zespół Wychowawczy	Rok szkolny 2023/2024
		Bezpieczne poruszanie się po drodze - znaki drogowe	nauczyciele techniki, świetlica szkolna, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2023/2024
		„Bezpieczny uczeń” przedstawienie dla klas I, apel	Krystyna Hałasińska Elżbieta Wójkowska	Rok szkolny 2023/2024
		Bezpieczny uczeń w szkole, w domu, na ulicy	nauczyciele wychowania fizycznego	Listopad 2023
		Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu - filmy edukacyjne, wykonanie plakatów itp.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6 lutego 2024
		Prawa dziecka - gazetka	nauczyciele biblioteki	grudzień 2023
		Konkurs z zakresu wiedzy o	Beata Majcher, Elżbieta Giełda	Marzec 2024

		bezpieczeństwie „Bezpieczny uczeń “		
		Współpraca ze Strażą Miejską i Strażą Pożarną	nauczyciele, Jerzy Wałowski pedagogzy	Rok szkolny 2023/2024
		Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Grupa Ratownicza Dwunastak	Hanna Maciejewska	Rok szkolny 2023/2024
		Zajęcia rozwijające umiejętności rozwiązywania konfliktów	pedagogzy, psycholog, wychowawcy, specjaliści prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Rok szkolny 2023/2024
		Zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2023/2024
		Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu - filmy edukacyjne, wykonanie plakatów itp.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6 lutego 2024
		Zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	pedagogzy i psycholog, z Centrum Interwencji Kryzysowej w Koninie	II półrocze 2023/2024
		Przygotowanie uczniów do konkursów z zakresu edukacji pożarniczej	Jerzy Wałowski Hanna Maciejewska	II półrocze roku szkolnego 2023/2024
III	Promowanie życia wolnego od używek i uzależnień	Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych zapobiegających zachowaniom ryzykownym	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	Rok szkolny 2023/2024
		Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w środowisku szkolnym – karty diagnozy	pedagogzy	Wrzesień/październik 2023/2024
		Ankieta badająca zagrożenia związane z używaniem środków psychoaktywnych	pedagogzy	Rok szkolny 2023/2024
		Olimpiada Wiedzy o środkach psychoaktywnych oraz Olimpiada Wiedzy o	pedagogzy	Rok szkolny 2023/2024

		uzależnieniach – testy wiedzy, konkursy plastyczne		
		Udział uczniów z rodzin dysfunkcyjnych w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej	wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej	Rok szkolny 2023/2024
IV	Zdrowy i aktywny styl życia	Prowadzenie zajęć propagujących zdrowy styl życia. Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy w ferie.	pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
		Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych sportowych	nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
		Wybrane elementy programu „Spójrz inaczej”	Hanna Maciejewska, Beata Majcher	Rok szkolny 2023/2024
		Organizacja Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym dla klas V-VIII	Robert Czajkowski	Rok szkolny 2023/2024
		Innowacja w klasach I d, II d i III d „Klasa w terenie”	Wychowawcy klas 1d, 2d, 3d	Rok szkolny 2023/2024
		Turniej sportowy dla klas II	E. Miska – Mazgajczyk M. Walczak D. Koster - Gańczak	Październik 2023
		Turniej sportowy dla klas III	E. Miska – Mazgajczyk M. Walczak D. Koster - Gańczak	Maj 2024
		„Mistrz skakanki”	Natalia Wiatr	Maj 2024
		Turniej siatkówki dla klas 7 i 8	Elżbieta Marko Eliza Moczyńska	Marzec 2024
		Udział w Wielkopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej organizowanych przez MOSiR Konin i SZS	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2023/2024
		Turniej Bocci	Jerzy Wałowski	Maj 2024
		Dzień chłopca na sportowo	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2023
		„Zdrowo i sportowo” – wyścigi rzędów dla klas IV i VI	Nauczyciele wychowania fizycznego	Październik 2023 Grudzień 2023
		Światowy Dzień Zdrowia - wykonanie plakatu, piramidy zdrowia, sałatki owocowej lub	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy – Małgorzata Dewicka	7 kwietnia 2024

		warzywnej, itp.		
		Konkurs plastyczny „Piramida zdrowego żywienia”	Eliza Moczyńska	Kwiecień 2024
		Światowy Dzień Wody	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	22 marca 2024
		Kanapkowo – akcja Spółdzielni Uczniowskiej Grosik	Hanna Maciejewska	Rok szkolny 2023/2024
V	Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	Udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzinom przez: MOPR, Parafię św. Maksymiliana Kolbe, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dziecka i rodziny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, SANEPID, Policję, Sąd, TIO, Centrum Interwencji Kryzysowej, TPD Osiedlowy Dom Kultury, MONAR, Fundacja Podaj dalej	dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
		Otoczenie opieką i wsparciem dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej	wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	Rok szkolny 2023/2024
		Parafia św. Maksymiliana w Koninie	katecheci	Rok szkolny 2023/2024
		Współpraca z ośrodkami kultury i sportu - MDK, KDK, Centrum Kultury i Sztuki, Oskard, MOSiR, ZHP	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W placówce prowadzi się ewaluację szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego. Odpowiedzialny za to zadanie jest Zespół Wychowawczy. Do ewaluacji wykorzystuje się: obserwację, sprawozdania, ankiety, wywiady, rozmowy i debaty z uczniami, analizę dzienników wychowawców, pedagogów, nauczycieli prowadzących zajęcia terapeutyczne i pozalekcyjne.

Zespół wychowawczy opracował ankietę ewaluacyjną podsumowującą pracę wychowawczą i profilaktyczną w roku szkolnym 2022\23 oraz podsumował wyniki ankiety i opracował wnioski i rekomendacje.

Wnioski i rekomendacje dotyczące pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoły:

- Kontynuować pracę profilaktyczno-wychowawczą zgodnie z założonymi celami i zadaniami.
- Kształtować postawy społeczne i proekologiczne. Włączać się w lokalne/regionalne/ogólnopolskie programy w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa.
- Wprowadzić zajęcia warsztatowe uwrażliwiające młodzież na problemy rówieśników borykających się z różnego rodzaju zaburzeniami/dysfunkcjami.
- Motywowanie uczniów do udziału w oferowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych.
- Zintensyfikowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego - zajęcia rozwijające inteligencję emocjonalną i umiejętność radzenia sobie ze stresem, a także zajęć z profilaktyki uzależnień.
- Ochrona sfery emocjonalnej uczniów, poprzez obserwacje uczniów i udzielanie pomocy
- Zwiększenie ilości zajęć podnoszących kulturę osobistą uczniów, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania i komunikowania się.
- Ścisła współpraca wychowawcy i nauczycieli z pedagogami i innymi szkolnymi specjalistami dotycząca trudnych spraw wychowawczych uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 będą kontynuowane działania, uwzględniające czynniki chroniące. Zostały one wyłonione na podstawie analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji uczniów. Należą do nich: działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia, udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, organizowanie spotkań, imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek i biwaków służących budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, integrowaniu zespołów klasowych oraz umożliwiającym spędzanie wolnego czasu w konstruktywny i bezpieczny sposób, udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w rozwiązywaniu problemów i trudności uczniów, zapoznanie z dokumentami szkolnymi i egzekwowanie obowiązujących zapisów regulaminowych.

Ewaluacji dokonuje się w czerwcu i zostaje z nią zapoznana dyrekcja, Rada Pedagogiczna oraz zainteresowani rodzice. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zaprezentowany rodzicom, nauczycielom i uczniom.